**Контрольный диктант № 1**по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»

с грамматическим заданием.

В КРЫМУ

Когда утром мы проснулись, сквозь ажурные листья инжира били яркие солнечные лучи. Погода, без сомнения, располагала к путешествиям, и мы засобирались в путь. Нашей мечтой было непременно подняться на высочайшую гору Крыма Ай-Петри\*, на которую вела канатная дорога. Мы хотели насладиться великолепными видами горных круч и морских далей, которые простираются до самого горизонта.  
 Уже целую неделю мы бегали на пляж, много загорали на пустынном берегу, купались, рассмотрели все прибрежные [водоросли](https://pandia.ru/text/category/vodoroslmz/). Но мы не хотели проводить дни так однообразно. Сегодня нас, безусловно, ожидала замечательная поездка.  
 Мы положили в рюкзачок кое-что из съестного, захватили фотокамеру, и скоро маленький автобус помчал нас в Ялту.  
 За окнами мелькают чудесные сады и [виноградники](https://pandia.ru/text/category/vinograd/), какие-то удивительные цветущие растения, а в лицо веет крымский ветерок.

**2. Грамматическое задание.**

1. Выполните [фонетический](https://pandia.ru/text/category/fonetika/) разбор: *Ялта*.

2. Выполните [морфемный](https://pandia.ru/text/category/morfemi/) разбор (разбор слова по составу): *однообразно, водоросли.*

3. Выполните [морфологический](https://pandia.ru/text/category/morfologiya/) разбор: *засобирались*.

4. Выполните [синтаксический](https://pandia.ru/text/category/sintaksis/) разбор: *Мы положили в рюкзачок...*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\*Слова, сопровождаемые звездочкой, выписываются на доске.

Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка «4» может выставляться при трех орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Отметка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

Оценка выполнения дополнительных заданий.

Отметка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

Отметка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Отметка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Задание, помеченное \*, оценивается отдельно по 5-балльной шкале.